

顾问普高夫根解答问题录

(1954年2月10日)

经过顾问同志与各处长交谈工作情况后，各处又提出了一些问题，认为有必要请顾问同志给进一步明确和解答，经顾问同志考虑后，在局务扩大会上进行了解答，现将解答记录整理于下：

(一) 怎样教育组织犯人问题：

问：有一部分干部认为生产重于教育工作，另一部分是教育重于生产，致使工作中两者脱节，究竟如何结合？

普答：我认为这两种认识都是不对的，应该是劳动生产体现政治教育，政治教育保证生产任务的完成。须知教育工作是项艰巨的任务，如果强调生产不重视教育，两者不能互相结合，工作是搞不好的。对犯人教育必须采取新的方法，规定制度，组织生产，就是强迫他们劳动，仅这一点还不够，为彻底改造犯人成为真正好人，就必须生产教育与政治教育结合起来。生产结束后，必须抽出一定时间进行政治思想文化等教育工作，每周使文化教育与生产穿插进行，时间表的排列是各种各样的，如组织讲演会，扫除文盲组，阅读报纸组，生产专业学习组，假使能完成这些配合工作，就可以把犯人改造好。除此之外，在犯人中要开展广泛的文化体育活动，如单强调生产，不注意文化生活，将来犯人身体会成问题，必须从文化、政治上进行教育，培养劳动兴趣，使其正确认识劳动的重要意义，不致前途悲观。他们暂时是犯人，经过改造几年后会成为自觉遵守纪律的好人。关于具体时间的划分应是：每天劳动9小时，8小时睡眠，3小时至4小时用于吃